

南充文化旅游职业学院

办学能力评价工作简报

第 3 期

评建工作办公室

2025 年 9 月 30 日

【本期导读】本期回顾总结学院 2025 年 9 月及暑假期间办学能力评价相关工作。

在此期间，我校领导带队赴川东北五市开展访企拓岗和人才供需对接活动，拓宽毕业生就业渠道，推动毕业生就业工作提质增效；举办 2025 年新入职教师岗前培训，强化立德树人的思想根基，努力建设一支有理想、有担当的高素质师资队伍；召开人才培养工作状态数据采集工作会和教育事业统计工作部署会，组织参加四川省高等职业学校办学能力评价工作培训，为学校办学能力的全面提升注入源源不断的新动力。各系（部、院）师生活力迸发，积极奋进，开展“三课”教学展示与“说课程”等活动，持续提升课堂质量，夯实教育根基。

本期目录

【学院评建要闻】

1. 赋能地方文旅产业发展—柴小强带队赴川东北五市开展访企拓岗和人才供需对接活动3
2. 我校成功举办 2025 年新入职教师岗前培训6
3. 我校召开 2025 年度人才培养工作状态数据采集工作会7
4. 我校召开 2025 年教育事业统计工作部署会9
5. 我校组织参加四川省高等职业学校办学能力评价工作培训 11

【系部评建动态】

1. 马克思主义学院开展“三课”教学展示与研讨活动13
2. 酒店系开展“三课联动”活动助力教师梯队成长15
3. 旅游系开展 2025 级新生专业认知教育活动17
4. 旅游系开展 2025 年秋季学期“说课程”活动18

【评建课堂】

1. 高等职业学校申请接受办学能力评价的条件 19
2. 学校自评基本要求19

【学院评建要闻】

赋能地方文旅产业发展—柴小强带队赴川东北五市开展访企拓岗和人才供需对接活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于稳就业保就业的重大决策部署，进一步深化产教融合、精准对接企业用人需求，拓宽毕业生就业渠道，推动毕业生就业工作提质增效，全力促进学院毕业生更充分更高质量就业。2025年7月9日—15日，学院党委副书记、纪委书记柴小强率队赴广元市、巴中市、达州市、广安市、遂宁市，开展访企拓岗专项活动。学院党委委员、副院长谭斌参加活动。

7月9日，柴小强一行赴广元市苍溪县红军渡纪念馆考察调研。在调研过程中，调研组亲切慰问了我校在岗毕业生和实习学生，细致询问他们的工作、生活情况，并就职业发展进行深入交流。随后举行座谈会，双方围绕红色文化传承、文旅融合发展、课题共研等议题展开研讨，达成多项合作共识。

7月10日，调研组赴广元开展文旅产业调研，与剑门关旅游开发股份有限公司进行专题座谈。双方围绕研学旅行、导游服务、民宿管理等旅游人才队伍培养及服务质量提升进行沟通交流，共商文旅产业高质量发展新路径。

7月11日，调研组赴巴中市光雾山诺水河文旅融合发展示范区考察交流。与四川光雾山诺水河旅游发展有限公司洽谈合作，双方围绕研学旅行、民宿管理、康养旅居、文创农特等人才培养及实习实训基地建设展开深入探讨，共商校企合作和产教融合新路径。

7月12日，调研组首先赴川陕革命根据地博物馆考察、座谈，双方在研学基地共建、文创产品研发、人才交流培训等方面达成合作共识；随后调研组与巴中市文化旅游发展集团及旗下6家子公司召开文旅人才供需座谈会，重点围绕研学旅行、导游讲解服务、民宿运营管理、演艺人才培养、电商直播运营、新媒体营销推广等专业人才需求现场对接，并就企业员工培训等事项达成合作共识。

7月13日，调研组赴达州市开展文旅人才供需对接调研。首站调研张爱萍故居，双方就研学实践、文创开发、人才培养等领域达成深度合作意向；随后实地调研市博物馆并与大巴山文化旅游发展有限公司洽谈，双方在研学导师、景区讲解员、演绎人员等特色文旅人才培养方面达成合作意向。

7月14日，调研组赴广安交旅集团开展专项调研，与旗下金亿公司、邓园公司、文体公司、安兴公司举行文旅人才供需交流座谈会。双方聚焦产教融合、校企合作，就实训基地共建、文创产品开发、智慧旅游项目研发、师资共享互通等项目达成

多项合作共识，构建“企业出题、学校解题、成果转化”的协同育人机制，为区域文旅产业发展提供人才支撑和创新动力。

7月15日，调研组赴遂宁考察交流，与遂宁文体旅产业发展集团、东涪投资公司、兴源大酒店、同业旅行社及席珠书屋等企业就校企资源共享、职业技能竞赛、学生实习就业、开展企业培训等事宜深入沟通交流，为后续合作奠定基础。

此次访企拓岗专项活动行程紧凑、成效显著。学院调研组深入川东北五市，与当地文旅主管部门及重点企业开展深度对接，通过实地考察、专题座谈等形式，精准把握文旅产业发展新趋势与人才需求新动向。本次活动不仅为提升学校人才培养的针对性、适应性和实效性，促进毕业生更充分更高质量就业，奠定了坚实的基础，也为学校与地方协同发展、优势互补、协同创新、互利共赢开启了新篇章。

（稿件来源：宣传统战部 责编：张意汶）

我校成功举办 2025 年新入职教师岗前培训

9 月 2 日至 5 日，我校“2025 年新入职教师岗前培训”顺利举行。本次培训旨在深入贯彻“立德树人”思想，助力新教师全面了解校情、快速融入团队、筑牢职业根基。人事处处长冉兵、教务处副处长王清等主要部门负责人出席开班仪式并分别作专题报告，围绕师德师风、教学规范、科研政策及人事制度等为新教师进行了系统讲解与指导。

此次培训内容充实、形式多样。除政策学习外，新教师们还集体学唱校歌，在激昂的旋律中深刻感受并传承我校独特的文化精神与集体荣誉感；同时，组织观看了九月大阅兵盛况，极大地激发了大家的爱国热情与投身教育事业的使命感。

这一系列活动的成功举办，标志着我校在系统性提升师资队伍起点、增强教师归属感与凝聚力方面迈出了坚实一步。它不仅为新教师的职业生涯奠定了良好开局，更通过文化浸润与精神感召，强化了立德树人的思想根基。我校将以此为契机，持续优化教师发展体系，努力建设一支有理想、有担当的高素质师资队伍，为学校办学能力的全面提升注入源源不断的新动力。

（稿件来源：人事处 责编：刘胜男）

我校召开 2025 年度人才培养工作状态数据 采集工作会

根据《关于做好四川省职业教育 2024-2025 学年信息数据采集工作的通知》文件要求，为确保 2025 年度数据采集工作的高效、规范、准确与按时完成，9 月 10 日上午，我院召开 2025 年度人才培养工作状态数据采集工作会。学院副院长王爱华出席会议，各系（部、院）、部门党政负责人以及数据采集工作人员参会。

会上，发展规划与质量管理处副处长（主持工作）谢应龙就本次数据采集工作方案进行全面解读，对开展 2025 年采集工作提出具体要求和工作安排，要求各部门、各系部务必高度重视，深刻领悟采集工作的意义、全面落实任务分工、严格遵守进度安排，确保数据采集工作高效高质完成。

最后，王爱华副院长对于本次采集工作提出要求，一要高度重视，强化责任。各系（部、院）、部门主要负责人必须亲自抓、负总责，选派专人负责，确保任务到人、责任到人。二要认真学习，准确理解。务必准确把握数据填报指南要求，理解各项指标含义，确保数据源头准确，填报规范统一，严禁虚报、瞒报、漏报、误报。三要加强沟通，协同推进。各部门之间主动沟通、积极配合、无缝对接，确保数据的逻辑性和一致性。四要把握节点，按时完成。严格遵守工作方案规定的时间

节点，合理安排工作进度，保质保量完成各阶段任务，确保全校数据采集与审核工作按时完成。王爱华强调，大家要以高度的责任感和严谨务实的态度，全力以赴，扎实工作，共同圆满完成本年度数据采集任务，为学校高质量发展提供坚实的数据保障。

（稿件来源：发展规划与质量管理处 责编：牛美娜）

我校召开 2025 年教育事业统计工作部署会

为贯彻落实四川省教育厅工作部署，顺利推进 2025 年教育事业综合统计调查工作，我校于 9 月 23 日上午召开教育事业统计工作部署会，发展规划与质量管理处副处长（主持工作）谢应龙、计划财务处副处长文军出席会议。

会上，谢应龙副处长对 2025 年教育事业统计工作做出整体安排，要求各牵头部门务必高度重视，深刻领悟统计工作的重要意义，科学安排任务分工，及时督促工作落实，确保教育事业统计工作圆满完成。谢应龙强调，所有填报数据必须准确、真实、规范，部分数据涉及学校相关信息和师生个人信息，相关工作人员不得泄露相关信息，更不允许倒卖相关信息。

文军副处长与大家分享了做好教育统计工作的经验，一是要深化思想认识，提高政治站位；二是要强化责任担当，注重工作实效；三是要认真学习业务，突出工作重点。

教育事业统计是认识、分析学院发展状况的重要手段，事关全面了解学院综合情况；教育事业统计数据是学校接受办学能力评价的重要资料，事关学院迎检成功与否；是政府教育支出重要考虑因素，事关学院得到地方财政支持力度大小，需要各部门高度重视。

学院办公室、计划财务处、人事处、发展规划与质量管理处、教务处、后勤管理处、学生工作部（学生处）、招生就业

处、校地合作与培训中心负责数据填报的工作人员参加会议。

（稿件来源：发展规划与质量管理处 责编：张琳琳）

我校组织参加四川省高等职业学校办学能力 评价工作培训

9月28日至29日，由四川省教育厅主办的四川省高等职业学校办学能力评价工作培训会在泸州召开，我校教职工以线上、线下两种方式参加培训。学院党委副书记、院长杨建平参加现场培训，全体在家院领导、学院各部门、系（部、院）负责人及评建工作联络员同步参与线上培训。

本次培训紧扣《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025-2030年）》，邀请省内职教领域资深专家授课，内容涵盖评价指标体系解读、材料撰写规范、数据填报要求及典型案例分析，系统阐释了政策背景与整体框架，并就实际操作中的重点与难点问题进行答疑，本次培训内容详实、指导性强，为各校开展相关工作指明了方向、明确了路径。

通过两天的系统学习，参训人员对办学能力评价工作有了更全面、深入的理解，大家纷纷表示，通过培训熟悉了办学能力评价工作的标准、流程与内涵，明确了接下来的工作方向与目标，为规范教学管理、提升评价工作质效夯实了基础。

学院将以此次培训为契机，精准把握四川省高等职业学校办学能力评价各项要求，结合实际情况规划并落实好办学能力

评价的各项准备工作，全面推进以评定向、以评促建、以评促改、提质增强，持续提升办学水平与人才培养质量。

（稿件来源：发展规划与质量管理处 责编：钟雪莲）

【系部评建动态】

马克思主义学院开展“三课”教学展示与研讨活动

为进一步夯实思政课教学基础，全面提升教学质量，9月8日至9日，马克思主义学院举办开学“三课”教学展示与研讨活动，为不同发展阶段的教师提供精准化指导，营造了“传帮带教、互学互鉴”的浓厚教研氛围。

研究课由高级职称或者教研室主任执教，聚焦前沿教学理念与教学模式的探索，突出引领性。杨亚娟老师以“历史的回想”为主题，结合“九三阅兵”仪式，回顾中国人民抗日战争浴血奋战的壮阔历程，引导学生铭记历史、坚定信念。冯卫卫老师则从“阅兵看国力”“历史看精神”“精神看担当”三个维度，引领学生感悟强国风采、传承抗战精神，践行维护国家安全的责任。

示范课由成熟骨干教师呈现，课程注重教学设计创新、学生主体地位和现代教育技术融合。张艺耀老师巧妙结合“九三阅兵”仪式，引导学生思考“捍卫者”“建设者”与“享有者”的身份与责任，深化了学生对“以奋斗为时代添砖加瓦”内涵的理解，强化了爱国情感与使命担当。

合格课侧重于评估和保障教学基本规范，旨在帮助新任及需要巩固基础的教师站稳讲台。新任教师吴艳以“九三阅兵仪式中首次亮相的武器装备”为切入点，引导学生思考国防实力与国家安全的联系，深刻认识自身时代使命。

马克思主义学院院长任凤英在活动总结中要求，全体教师要深刻领会并自觉践行“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的“六要”标准，练好教学基本功、持续关注时事热点、积极探索教学方法创新，不断提升立德树人本领，努力成长为让党放心、让学生信赖的高素质思政课教师。

酒店系开展“三课联动”活动助力教师梯队成长

为系统提升教学质量、强化教师队伍建设，酒店系于9月6日—9月9日开展2025年秋季学期“三课”工作，本次“三课”活动以“示范引领、全员达标、夯实基础”为目标，分三个阶段推进。

示范课上，周艳、王聪、曾立斯、冯志平分别带来了《酒店服务礼仪》、《酒品调制与酒水服务》、《前厅服务与数字化运营》以及《茶文化与茶艺》的精彩课程展示。四堂课程设计紧扣酒店行业前沿动态与岗位核心能力要求，巧妙融合课程思政元素，灵活运用案例教学、情境模拟、项目驱动等多种教学方法，充分展现了先进教学理念与信息化手段的融合应用。此次示范课不仅展示了知识的有效传递，更诠释了如何培养学生批判性思维、解决实际问题的能力以及良好的职业素养，为全系教师，尤其是青年教师提供了可借鉴、可模仿的优质范本。

各教研室教师认真准备，精心设计教学环节，展示了扎实的专业知识和逐渐成熟的教学风格。课程内容紧密结合专业特点，注重实操演示与理论讲解的融合。展示结束后，与会教师围绕教学内容设计、教学方法运用、课堂管理等方面开展了深入研讨。

系部高度重视新进教师的培养，在过关课现场，新教师们展现了饱满的工作热情和良好的专业素养，努力将所学理论转

化为教学实践。王聪主任在肯定新教师潜力的同时，更侧重于从教学内容的准确性、教学节奏的把握、板书设计、语言表达等基础环节进行细致指导，为新进教师尽快适应岗位要求、站稳讲台奠定基础。

本次“三课”活动不仅是一次教学水平的集中检阅，更是一次卓有成效的集体教研活动，通过听课、评课、研讨，全系教师共同反思教学，交流经验，凝聚了提升教学质量的共识，形成了老中青传帮带、互学互鉴的良好氛围，为全系教师搭建了实践展示与专业成长的平台，推动了教师教学能力的培养。今后，酒店系将持续深化教育改革，提升人才培育质量，实现“以评促教、以评促改、以评促强”，全力打造高素质专业化创新型教师队伍，为我校“双高”建设而奋斗。

旅游系开展 2025 级新生专业认知教育活动

9 月 15 日至 16 日，旅游系开展 2025 级新生专业认知教育活动，助新生建立专业认知、明确学习目标。

旅游管理专业中，教研室主任王毅解读培养目标、课程体系与就业方向；优秀毕业生汪必臻、王卓分享学习与实践技巧；行业导师李亚林以案例开展职业启蒙。研学旅行管理与服务专业，教研室主任董享帝剖析专业特色与行业趋势，2025 届优秀毕业生周诗雨返校分享职业历程，并解答学习规划等问题。智慧旅游技术应用专业以五步流程推进：新生观专业宣传视频，教研室主任李月嫻介绍培养方案，学长王亿攀分享经验，教师吴长选解析职业规划，行业导师曹承博士讲行业前沿。大数据技术专业，负责人孙广成解析培养方案、核心岗位与技能路线；学长张鹏分享学习方法，骨干教师解答学习难点。

旅游系副主任向程勉励旅游系 2025 级全体新生：一要修技，勤学苦练专业技能，把每个知识点学深悟透，把每项操作练熟练精；二要修业，关注行业动态，参与技能竞赛，在比拼中提升竞争力；三要修德，培养爱岗敬业的职业精神，在服务中传递温暖，在奉献中实现价值。

此次活动为新生学业启蒙，助力其以专业为舟、奋斗为桨，为行业与社会贡献力量。

旅游系开展 2025 年秋季学期“说课程”活动

9 月 7 日，旅游系以教研室为单位，组织开展 2025 年秋季学期“说课程”活动。

在说课环节，各位专任教师凭借扎实的教学功底与丰富的行业经验，围绕课程设计展开了全面且深入的展示。说课结束后，各教研室随即组织开展了热烈而深入的评课议课交流活动。老师们围绕说课内容，总结了课程设计中的亮点与创新之处，并针对课程目标与教学环节的衔接、实践教学资源的进一步拓展等方面提出了建设性意见。

最后，系副主任向程要求老师们要高度重视专业课程建设的牵引作用，要充分认识专业建设的内容实质，并提出老师们要围绕专业课程“八个一”建设思路与目标，即组建一个课程团队、建好一门课程、编写一部教材、研究一项课题、撰写一篇论文、参加一次比赛、做好一次社会服务、培育一项教学成果奖，进一步优化课程内容结构，精心设计教学环节，将地方特色旅游资源融入课程教学的案例之中，嵌入实践教学环节，进一步推动课程资源建设，积极培育国省级精品课程、一流核心课程建设。

此次活动的开展，为后续打造优质课程、培养符合旅游行业需求的高素质技术技能人才注入了力量。

【评建课堂】

1.高等职业学校申请接受办学能力评价的条件

按照省年度评估工作规划，办学条件基本合格（25 个基本监测点达标项达到 60%以上）的学校可在规划年度的上一年 11 月 30 日前，向教育厅提交书面评估申请，经审核纳入年度评估计划；若学校因特殊情况需调整评估年度的，须以书面形式向教育厅提交申请，经教育厅同意后，方可对评估年度进行调整。

2.学校自评基本要求

（1）加强组织实施，制定工作方案，做好任务分解，切实保障评估工作的顺利开展。

（2）认真组织学习高等职业学校办学能力评价的有关文件，准确把握评估工作要义，锚定提升办学能力核心目标，推动办学条件改善与提升，聚焦专业、课程、教材、师资、实习实训等教学关键要素和创新发展，深化教学改革，增强专业（群）人才培养的适应性和适配性，提升办学能力。

主送：院领导

抄送：党委办公室、学院办公室、纪检监察室、各系部、相关部门
